ZIELSPRACHE ENGLISCH

Jahresinhaltsverzeichnis
10. Jahrgang
1980

Zeitschrift
für den Englischunterricht
in der Weiterbildung

Register 1: Autoren und ihre Beiträge

Alexander, L. G.: Follow Me. Kolumne. 1–80, S. 21.
– The Next Frontier. Kolumne. 2–80, S. 5.
– The Way We learn. Kolumne. 3–80, S. 11.
– What it is not. Kolumne. 4–80, S. 9.

Andrews, L.: Round Table: Practical aspects of teaching English. 2–80, S. 6.

Biddulph, M.: Islands in the wind. Spotlight on the UK. 2–80, S. 24.

Bliemel, W.: Spiele zur Entwicklung von Sprachproduktiven Fertigkeiten. 2–80, S. 22.

Byrne, D.: Visuals in language teaching. 1–80, S. 12.

Decker, G.: Rezensionen Lehr- und Lernmittel für allgemeinsprachliche Englischkurse der Ausbaustufe. 1–80, S. 29.

Dunlop, I.: Giving the student individual attention (Wertungen zur IATEFL-Konferenz). 4–80, S. 21.
– Round Table: Practical aspects of teaching English. 2–80, S. 6.

Friederich, W.: Rezension Burgschmidt, Wortbildung im Englischen. 3–80, S. 31.
– Rezension Dictionary of Contemporary English. 2–80, S. 30.
– Rezension Seidl/McMordie, English Idioms and How to Use Them. 3–80, S. 35.
– Rezension Von Eichborn, Mini-Eichborn Wirtschaftsenglisch Englisch-Deutsch. 3–80, S. 32.

Germer, E.: Rezension Byrne/Walsh, Pronunciation Practice. 2–80, S. 29.

Haycraft, J.: Stimulating the language student (Wertungen zur IATEFL-Konferenz). 4–80, S. 26.

Hill, L. A.: Extending students' vocabulary: Prefixes and suffixes. 3–80, S. 8.

Hippe, R.: Rezensionen Lehr- und Lernmittel für allgemeinsprachliche Englischkurse der Ausbaustufe. 1–80, S. 29.

Hoffmann, H. G.: All Quiet on the Phonetic Front. Kolumne. 4–80, S. 17.
– Englisch im Verbund. Kolumne. 1–80, S. 5.
– Lieblingswörterbücher. Kolumne. 3–80, S. 7.
– Sowohl als auch. Kolumne. 2–80, S. 11.

Knight, M.: Co-operation – breaking down the barrier (Wertungen zur IATEFL-Konferenz). 4–80, S. 20.

Lewis, M.: Functional dialogues – a basic method. 2–80, S. 17.
– Language in use – a rationale of functional dialogues. 1–80, S. 6.

Mann, R.: Auf dem Weg zu einer kommunikativen Grammatik. 2–80, S. 12.

Matthews-Březký, R. J. H.: Past and Perfect in British English. 3–80, S. 15.

McGuigan, T.: Round Table: Practical aspects of teaching English. 2–80, S. 6.

Mepham, R./Schmitz, A.: Rezension Cassell's German-English/English-German Dictionary. 1–80, S. 26.

Morris, S.: The First Certificate in English examination: A critique. 3–80, S. 21.

Morrissey, M. D.: Common errors in tense usage. 4–80, S. 10.

Mugglestone, P.: An aspect of conversation: practising "social chat" in small groups. 3–80, S. 1.
– A taste of the real stuff. 1–80, S. 1.

Musman, R.: Rugby – the game with the oval ball. 3–80, S. 25.

O'Neill, R.: Co-operation – a help but no dogma (Wertungen zur IATEFL-Konferenz). 4–80, S. 25.
- Facilitating communication in the classroom. 4–80, S. 1.
- Tenor, register and creativity in language learning. 2–80, S. 1.

Piepho, H.-E.: Kooperation im modernen Sprachunterricht (Wertungen zur IATEFL-Konferenz). 4–80, S. 22.

Pratt, B.: American English moving towards uniformity? An interview with Professor Cassidy. 4–80, S. 27.

Rees-Parnall, H.: Rezension Alexander, A First Book in Comprehension, Précis and Composition. 1–80, S. 27.

Reiske, H.: Rezensionen Lehr- und Lernmittel für allgemeinsprachliche Englischkurse der Ausbaustufe. 1–80, S. 29.

Schmitz, A.: Rezension ELTDU/PAS (Hrsg.), English for Business Purposes – Listening Comprehension Materials. 3–80, S. 32.
- Rezension Mugglestone, Planning and Using the Blackboard. 4–80, S. 33.
- Rezension Neuhaus/Griffin, Topics for Reading and Discussion. 4–80, S. 34.
- Rezension Watcyn-Jones, Penguin Functional English Dialogues. 4–80, S. 36.

Schmitz, A./Mepham, R.: Rezension Cassell's German-English/English-German Dictionary. 1–80, S. 26.

Schmitz, A./Schrand, H.: Co-operation in the teaching and learning of English as a foreign or second language (Wertungen zur IATEFL-Konferenz). 4–80, S. 18.
- Round Table: Practical aspects of teaching English. 2–80, S. 6.

Schrand, H.: Rezension Fletcher/Birt, Newsflash! 4–80, S. 32.
- Rezension Germer, Deutsche Mundart und englische Aussprache. 1–80, S. 28.
- Rezension Kana, Fremdsprachen: Bibliographische Übersicht. 3–80, S. 33.
- Rezensionen Lehr- und Lernmittel für allgemeinsprachliche Englischkurse der Ausbaustufe. 1–80, S. 29.
- Rezension Swan, Spectrum. 3–80, S. 35.

Schrand, H./Schmitz, A.: Co-operation in the teaching and learning of English as a foreign or second language (Wertungen zur IATEFL-Konferenz). 4–80. S. 18.
- Round Table: Practical aspects of teaching English. 2–80, S. 6.

Spencer, D. H.: Have you forgotten these? 1–80, S. 22.

Thomas, G.: Co-operation and the German Volkshochschule (Wertungen zur IATEFL-Konferenz). 4–80, S. 18.

Tumat, A. J.: Rezension Beier/Mainka-Tersteegen/Krankenhagen, Sprachlabor und kommunikativer Fremdsprachenunterricht. 2–80, S. 27.
- Rezension Dunlop/Schrand, Read all about it! 1–80, S. 27.

Wagner, K. H.: Rezension Schmidt/Wullen, Him and Her. 4–80, S. 34.

Wiegand, G.: Rezension Schmitz, Englisch Aufbaukurs 1 – Konversation, Hör- und Leseverstehen, Grammatik und Wortschatz. 3–80, S. 34.

Wolterstorff, K.: Methodische Verfahren zur Ausbildung der Sprechfertigkeit. Praxistips für den Englischlehrer. 3–80, S. 12.

Wullen, T. L.: Rezension Broughton/Brumfit/Flavell/Hill/Pincas, Teaching English as a Foreign Language. 2–80, S. 28.

Register 2: Notizen und Meinungen

Bayerische Fremdsprachenlehrer gründen Landesverband Bayern des FMF (Fachverband Moderne Fremdsprachen). 3–80, S. 41.

Beul, U.: Zum Thema: Englisch intensiv – eine Chance für die Volkshochschule. 1–80, S. 42.

Bleyhl, W.: Die ungeliebten Übungen. 2–80, S. 32.

Bogenschneider, K.-G.: Bericht vom Internationalen Fremdsprachenkongreß Hamburg 1980. 4–80, S. 38.
– Kurzbericht Kieler Sprachenkongreß 1979. 2–80, S. 40.
Englisch und Keramik. 4–80, S. 43.

Gottschalk, K.-D.: Unterrichtsvorschlag zu "Follow Me". 1–80, S. 38.
IATEFL-Konferenz in Greece, 4–6 January 1981. 4–80, S. 42.

Klettner, Ch.: Meine Eindrücke vom VHS-Lehrerkurs in Brighton. 4–80, S. 40.

Kuhn, I.: Kennen Sie Frust? 4–80, S. 41.

Lonergan, J.: Follow Me: A multi-media language course for adult beginners. 2–80, S. 35.

Mohan, T.: Some and any in a nutshell. 3–80, S. 40.

Naterop, B. J.: The VHS examination "English for Business Purposes" and its "New Look" (1). 3–80, S. 37; 43/44.

Reiske, H.: Medienverbund "All's Well" – erstmalig in Deutschland. 2–80, S. 35.

Reiske, R.: VHS-Sprachenzertifikate immer begehrter – Vergleichende Analyse von zwei Umfragen. 1–80, S. 34.

Schratz, M.: Österreichs Baustein zum europäischen Fremdsprachensystem. 1–80, S. 36.
Unterrichtsmediendienst der Pädagogischen Arbeitsstelle. 3–80, S. 41.

Vogel, R.: Summer schools. 2–80, S. 41.
3rd International Conference on the Teaching of Spoken English, 17–22 August 1981. 4–80, S. 42.
11. Jahrestagung des Arbeitskreises Sprachenzentren vom 11. 4.–12. 4. 1980. 4–80, S. 39.

Register 3: Autoren der in den Rezensionen und im Neuerscheinungsdienst besprochenen Titel

Abbs, B./Worral, A.: Jigsaw – A course for young beginners. 1–80, S. 32.

Alexander, L. G.: A First Book in Comprehension, Précis and Composition. 1–80, S. 25.

Austen, E.: Get in touch. Englische Dialoge für die wichtigsten Grundsituationen. 3–80, S. 36.

Bartley, D. E.: The Adult Basic Education Tesol Handbook. 4–80, S. 37.

Beier, K./Mainka-Tersteegen, R./Krankenhagen, G. (Hrsg.): Sprachlabor und kommunikativer Fremdsprachenunterricht. 2–80, S. 27.

Beile, W.: Typologie von Übungen im Sprachlabor. 2–80, S. 32.

Bender, J.: Zum gegenwärtigen Stand der Diskussion um Sprachwissenschaft und Sprachunterricht. 2–80. S. 32.

Betteridge, H. T.: Cassell's German-English/English-German Dictionary. 1–80, S. 26.

Birt, D./Fletcher, M.: Newsflash! Twenty picture stories and activities. 4–80, S. 32.

Border, R. (Editor): Isaac Asimov – The Caves of Steel. 1–80, S. 32.
– Robert Heinlein – Space Family Stone. 1–80, S. 32.

Briere, E./Hinofotis, F. B. (Editors): Concepts in Language Testing – Some Recent Studies. 1–80, S. 32.

Bromhead, P.: Politics in Britain. 1–80, S. 32.

Broughton, G./Brumfit, D./Flavell, R./Hill, P./Pincas, A.: Teaching English as a Foreign Language. 2–80, S. 28.

Brumfit, C./Broughton, G./Flavell, R./Hill, P./Pincas, A.: Teaching English as a Foreign Language. 2–80, S. 28.

Burgschmidt, E.: Wortbildung im Englischen. 3–80, S. 31.

Byrne, D.: Materials for Group Work. 3–80, S. 36.
– Using the Magnetboard. 3–80, S. 36.

Byrne, D./Walsh, G.: Pronunciation Practice. 2–80, S. 29.

Canavan, J./Friederich, W.: Dictionary of English Words in Context. 2–80, S. 32.

Cochrane, E./Pierce, T. (Editors): Twentieth Century English Short Stories. 1–80, S. 33.

Creed, T. S./Ttofi, C./Thomas, B. J.: English in Mind. 1–80, S. 31. Dictionary of Contemporary English. 2–80, S. 30.

Dunlop, I./Schrand, H.: Read all about it! Grundstufe. 1–80, S. 27.

Ellenby, J./Siddons, S.: Britain – Four Countries, One Kingdom. 3–80, S. 36.

ELTDU/PAS (Hrsg.): English for Business Purposes – Listening Comprehension Materials. 3–80, S. 32.

Ferentzi-Sheppard, J./Preis, K.: What's going on here? Fotos zur Konversationsschulung. 3–80, S. 36.

Ferguson, N./O'Reilly, M.: English Telephone Conversations. 2–80, S. 32.

Ferguson, N.: Language by Objectives. 1–80, S. 33.

Flavell, R./Broughton, G./Brumfit, C./Hill, P./Pincas, A./ Teaching English as a Foreign Language. 2–80, S. 28.

Fletcher, M./Birt, D.: Newsflash! Twenty picture stories and activities. 4–80, S. 32.

Freudenstein, R. (Hrsg.): The Role of Women in Foreign-Language Textbooks. 2–80, S. 32.

Friederich, W./Canavan, J.: Dictionary of English Words in Context. 2–80, S. 32.

Gazdar, A. (Bearbeiter): Fremdsprachenlernen mit Hörfunk und Fernsehen. Eine Bibliographie ausgewählter Fachliteratur. 1–80, S. 33.

Germer, E.: Deutsche Mundart und englische Aussprache. 1–80, S. 28.

Griffin, S./Neuhaus, K.: Topics for Reading and Discussion. 4–80, S. 34.

Hanowell, M.: Sprachhistorischer Examenskurs Englisch. 4–80, S. 37.

Heuer, H.: Grundwissen der englischen Fachdidaktik. 4–80, S. 37.

Hill, L. A.: How good is your English? Vocabulary and Structures. Zertifikatstraining. 4–80, S. 37.

Hill, P./Broughton, G./Brumfit, C./Flavell, R./Pincas, A.: Teaching English as a Foreign Language. 2–80, S. 28.

Hinofotis, F. B./Briere, E. (Editors): Concepts in Language Testing – Some Recent Studies. 1–80, S. 32.

Hinz, K.: Der Overheadprojektor im Unterricht. 2–80, S. 32.

Kana, M. (Hrsg.): Fremdsprachen: Bibliographische Übersicht. 3–80, S. 33.

Knight, M./Ridout, R.: Songs, rhymes and poems for students of English. 2–80, S. 32.

Kramer, J. u. a. (Hrsg.): Englischunterricht in der Sekundarstufe I. 4–80, S. 38.

Krankenhagen, G./Beier, K./Mainka-Tersteegen, R. (Hrsg.): Sprachlabor und kommunikativer Fremdsprachenunterricht. 2–80, S. 27.

Landesverband der Volkshochschulen Schleswig-Holstein e. V. (Hrsg.): Volkshochschule und Sprachen – Brücke zu Europa. 4–80, S. 37.

Mackin, R./Whitson, V.: More Varieties of Spoken English. 1–80, S. 32.

Mainka-Tersteegen, R./Beier, K./Krankenhagen, G. (Hrsg.): Sprachlabor und kommunikativer Fremdsprachenunterricht. 2–80, S. 27.

McAlpin, J.: The Magazine Picture Library. 3–80, S. 36.

McMordie, W./Seidl, J.: English Idioms and How to Use Them. 3–80, S. 35.

Mugglestone, P.: Planning and Using the Blackboard. 4–80, S. 33.

Multhaupt, U.: Einführung in die Fachdidaktik Englisch. 4–80, S. 38.

Nettle, K./Templer, J. C.: First Certificate Interviews. 1–80, S. 30.
– Intermediate Oral Skills. 1–80, S. 30.
– Oral English Proficiency Tests. 1–80, S. 30.

Neuhaus, K./Griffin, S.: Topics for Reading and Discussion. 4–80, S. 34.

O'Reilly, M./Ferguson, N.: Telephone Conversations. 2–80, S. 32.

Pierce, T./Cochrane, E. (Editors): Twentieth Century English Short Stories. 1–80, S. 33.

Pincas, A./Broughton, G./Brumfit, C./Flavell, R./Hill, P.: Teaching English as a Foreign Language. 2–80, S. 28.

Preis, K./Ferentzi-Sheppard, J.: What's going on here? Fotos zur Konversationsschulung. 3–80, S. 36.

Ridout, R./Knight, M.: Songs, rhymes and poems for students of English. 2–80, S. 32.

Rieger, V./Ulmer, G.: People. Human Dimensions in Britain and America. 4–80, S. 38.

Schmidt, F./Wullen, L. T.: Him and Her. The Relationship between the Sexes. 2–80, S. 32; 4–80, S. 34.

Schmitz, A./Schmitz, E.: Englisch Aufbaukurs 1 – Konversation, Hör- und Leseverstehen, Grammatik und Wortschatz. 1–80, S. 33; 3–80, S. 34.

Schrand, H./Dunlop, I.: Read all about it! Grundstufe. 1–80, S. 27.

Seidl, J./McMordie, W.: English Idioms and How to Use Them. 3–80, S. 35.

Siddons, S./Ellenby, J.: Britain – Four Countries, One Kingdom. 3–80, S. 36.

Stone, L.: Cambridge Proficiency English. 1–80. S. 29.
- Reading English Objectively 1. 1–80, S. 29.
- Tests in English Structure and Usage. 1–80, S. 29.

Swan, M.: Inside Meaning. Proficiency Reading Comprehension. 1–80, S. 30.
- Spectrum. 3–80, S. 35.
- Understanding Ideas. Advanced Reading Skills. 1–80, S. 30.

Templer, J. C.: Interlock. English Structure Use and Practice. 1–80, S. 30.

Templer, J. C./Nettle, K.: First Certificate Interviews. 1–80, S. 30.
- Intermediate Oral Skills. 1–80, S. 30.
- Oral English Proficiency Tests. 1–80, S. 30.

Thomas, B. J.: Practical Information. Comprehension and Composition Practice. 1–80, S. 30.

Thomas, B. J./Ttofi, C./Creed, T. S.: English in Mind. 1–80, S. 31.

Tomalin, B.: Follow Me – Englisch für Anfänger. Band 1. 1–80, S. 33.

Ttofi, C./Creed, T. S./Thomas, B. J.: English in Mind. 1–80, S. 31.

Tully, J.: Muhammad Ali. King of the Ring. 3–80, S. 36.

Ulmer, G./Rieger, V.: People. Human Dimensions in Britain and America. 4–80, S. 38.

Underwood, M.: Listen to This. 1–80, S. 31.
- What a Story! 1–80, S. 31.

Von Eichborn, R.: Mini-Eichborn – Wirtschaftsenglisch Englisch-Deutsch. 3–80, S. 32.

Walsh, G./Byrne, D.: Pronunciation Practice. 2–80, S. 29.

Watcyn-Jones, P.: Penguin Functional English Dialogues. 4–80, S. 36.

White, R. V.: Teaching Written English. 3–80, S. 36.

Whitson, V./Mackin, R.: More Varieties of Spoken English. 1–80, S. 32.

Widdowson, H. G.: Explorations in Applied Linguistics. 1–80, S. 33.

Wirth, I. (Hrsg.): Handwörterbuch der Erwachsenenbildung. 1–80, S. 33.

Worral, A./Abbs. B.: Jigsaw – A course for Young Beginners. 1–80, S. 32.

Wullen, T. L.: Reading Comprehension Exercises. 1–80, S. 32.

Wullen, T. L./Schmidt, F.: Him and Her. The Relationship between the Sexes. 2–80, S. 32; 4–80, S. 34.

sprachen der welt
hueber